

# **Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС**

Внеклассическая деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Для организации внеурочной деятельности наша гимназия выбрала модель дополнительного образования (на основе муниципальной системы дополнительного образования), которая опирается на преобразование использования потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Эта модель способствует созданию условий для развития творческих интересов детей.

## **Содержание внеурочной деятельности**

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Внеклассическая деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

### **Направления внеурочной деятельности:**



Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности обучающегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в гимназии.

В нашей гимназии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования работают 17 кружков по всем направлениям внеурочной деятельности. Из них 4 организовано на базе дополнительного образования гимназии. (музыкальная мозаика, развитие творческого воображения, кукольный театр, юный художник). Мы сотрудничаем ДЮСШ,- (легкая атлетика и шахматы,), СДЮТТ(станция детско-юношеского технического творчества) - («Фантазия», «Юный художник», «Самоделкин», «Начальное техническое моделирование», «Юный натуралист» «Ритмика», «Умелые руки»). Согласно СанПину после окончания уроков обучающиеся выходят на прогулку и в 12.00 обед. занятия начинаются в 12.30 и заканчиваются 13.30. Между занятиями 10 мин. пауза., Эффективность работы внеурочной деятельности зависит от уровня результатов внеурочной деятельности

### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь  (1-2 класс)	Школьник ценит общественную жизнь  (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

<b>Направления</b>	<b>Кружки</b>	<b>Содержание</b>
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	Организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Гимнастика, подвижные игры, спортивные соревнования, «Дни здоровья», походы, « Весёлые старты», семейные праздники «Делай как я, делай лучше меня», физминутки.
Общекультурное	«Юный художник» «Музыкальная мозайка» «Ритмика»	Развитие творческих возможностей обучающегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей. Формирование эстетического вкуса. Выставки, конкурсы рисунков, «Литературный поединок», викторины, посещение концертов, фестиваль талантов «Звездный дождь», «Счастливый случай».
Общеинтеллектуальное	«Шахматы» «Белая ладья» «Юный натуралист»	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Шахматные турниры, интеллектуальные игры, викторины, экскурсии.
Духовно-нравственное	«РТВ» «Кукольный театр»	Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи. Экскурсии в музеи, акции милосердия «От сердца к

		сердцу», «Ветеран живет рядом», «День матери», «Безопасная дорога детства».
Социальное	«Фантазия» «Самоделкин» «Умелые руки» «Начальное техническое моделирование»	Развитие положительного потенциала личности обучающихся в деятельности общешкольного коллектива. Выставки декоративного и прикладного искусства, фестивали - развитие творческих способностей, выставка творческих работ обучающихся и родителей « Я люблю жизнь», экологические субботники, трудовой десант на родник.